



Положение о проведении предметного месячника (недели).

1. Общие положения.

1.1. Школьный предметный месячник (неделя) проводится ежегодно и вводится в учебно-воспитательный процесс с целью:

- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо цикла предметов;
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

1.2. Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий на уровне школы-интерната;
- привлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам;
- выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
- пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

2. Порядок организации и проведения

2.1. Месячники по предмету проводятся в соответствии с планом работы школы-интерната.

2.2. Организатором проведения предметных месячников является методическое объединение учителей и заместитель директора школы-интерната по учебной работе.

2.3. Дата проведения предметного месячника определяется планом работы школы-интерната и приказом директора школы-интерната.

2.6. Запланированные мероприятия в рамках проведения предметного месячника должны соответствовать целям, задачам и тематике месячника (недели).

2.7. Основные этапы подготовки и проведения предметного месячника (недели):

Этап	Сроки	Содержание	Результат
I. Этап планирования	За месяц до начала предметного месячника	Обсуждение тематики, выбор формы, содержания и количества мероприятий,	Составление и утверждение плана месячника.
II. Этап подготовки	В течение недели до начала предметного месячника	Сбор информации, подготовка конкретных мероприятий, составление планов-конспектов.	Готовность к проведению предметного месячника.
III. Этап реализации	Предметный месячник	Проведение мероприятий по утвержденному плану.	Реализация плана мероприятий месячника
IV. Этап представления результатов	Неделя после предметного месячника	Анализ эффективности проведенных мероприятий, оформление документации по месячнику.	Оформленная папка с печатной и электронной продукцией.

2.8. Участниками проведения предметного месячника (недели) являются:

- все учителя, преподающие предмет, по которым проводится предметный месячник (неделя);

- обучающиеся, изучающие предмет, по которым проводится предметный месячник (неделя).

2.9. При составлении плана проведения предметного месячника (недели) учитывается:

- занятость всех учителей методического объединения;

- охват участников;

- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия.

2.10. Содержание предметного месячника (недели) может включать различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широко использоваться информационные технологии и другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.11. Проведение предметного месячника (недели) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы-интерната.

2.12. Каждому педагогу необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках темы предметного месячника (недели) на уровне школы-интерната.

2.13. До обучающихся доводятся сведения программы проведения предметного месячника (недели) не позднее одной недели до ее проведения.

2.14. Освобожденные обучающиеся присутствуют на всех мероприятиях месячника (недели) и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников учителей, воспитателей.

2.15. По окончании предметного месячника (недели) проводится анализ мероприятий, организованных в ходе месячника (недели).

2.16. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметного месячника (недели) разрабатывает план-конспект для каждого проведенного мероприятия. Все материалы месячника (недели) оформляются в папку в печатном и электронном виде с размещением на сайте школы-интерната.

3. Поощрение учителей и учащихся по итогам предметного месячника.

3.1. Награждение участников может проходить в соответствии с программой предметного месячника (недели).

3.2. За проведенные мероприятия на уровне школы-интерната и личный вклад в организацию и проведение предметного месячника (недели) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

3.3. Участие учащихся в мероприятиях месячника поощряется выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету в журнал.

3.5. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления педагогов. Особо отличившимся обучающимся предоставляется право поднятия Государственного флага Российской Федерации при проведении общешкольной линейки по понедельникам.